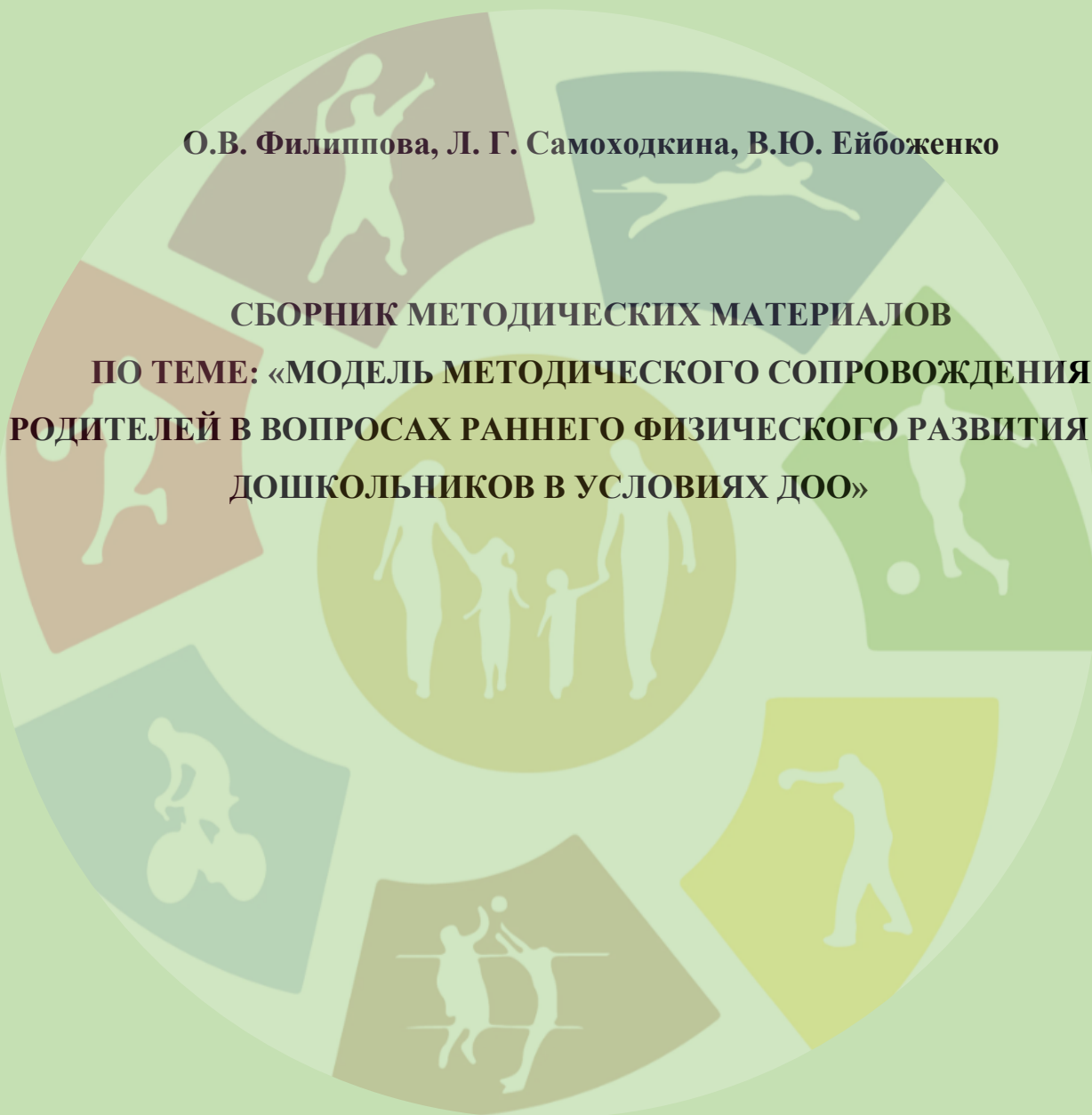


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития ребёнка - детский сад № 233»**

О.В. Филиппова, Л. Г. Самоходкина, В.Ю. Ейбоженко

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ТЕМЕ: «МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО»**



Краснодар, 2025

Авторы:

Филиппова О.В., заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»

Самоходкина Л.Г., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Ейбоженко В.Ю., педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»

Рецензенты:

Пархоменко Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Филиппова О.В. Сборник методических материалов по теме: «Модель методического сопровождения просвещения родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО»: сборник. – Краснодар, 2025. – 38 с.

Сборник подготовлен в рамках работы над проектом «Модель методического сопровождения просвещения родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО», который направлен на разработку эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.

Содержание Сборника включает разработку и анализ консультативного материала по вопросам изучения способностей и склонностей детей 4-7 лет к различным видам спорта, модели взаимодействия с родителями и организациями в сопровождении детей в формировании физических и психологических качеств в аспекте физического развития и воспитания. Материал сборника предназначен педагогам ДОО, педагогам ДЮСШ, родителям детей 4-7 лет.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Консультация «Сущность понятия физического развития».....	5
2. Консультация Особенности физического развития детей дошкольного возраста.....	10
3. Консультация «Важность индивидуального подхода к выбору спорта у детей 4-7 лет».....	14
4. Консультация «Предрасположенность к разным видам спорта у детей (физиологические особенности)».....	18
5. Памятка «Предрасположенность к разным видам спорта у детей (физические особенности)».....	20
6. Памятка «Предрасположенность к разным видам спорта у детей (психологические особенности)».....	21
7. Вводная беседа «Проблема отбора в спорте».....	22
8. Консультация «Особенности нервной системы при выборе спорта».....	24
9. Памятка по выбору спорта.....	28
10. Консультация «Психологические особенности спортивной деятельности».....	30
11. Памятка «Принципы просветительской работы с родителями дошкольников».....	32
12. Памятка «Что такое физическое развитие».....	35
Заключение.....	36
Список литературы.....	37

Пояснительная записка

Период дошкольного возраста является основой формирования двигательных умений и физической активности. Физическая активность создает предпосылки для воспитания общей выносливости и работоспособности в школьном возрасте, формирует черты характера ребенка и закладывает основы его личности. У детей, которые с раннего возраста занимаются физической культурой и спортом, к началу школьного возраста четко сформировано желание к получению новых знаний. Такие школьники самостоятельны и активны, легче преодолевают трудности, возникающие в образовательном процессе, показывают лучшие результаты и, в большинстве случаев, опережают своих сверстников.

В этой связи встает вопрос о правильном выборе вида спорта для детей. Часто родители выбирают для ребенка спортивную секцию без учета его индивидуальных особенностей.

Просвещение родителей дошкольников в условиях ДОО – особый вид педагогической деятельности педагогов, психологов и специалистов в области физической культуры по распространению знаний о раннем физическом развитии детей 4-7 лет, приемах формирования ответственности родителей за выбор детской деятельности и создание условий развития детей.

Просвещение родителей будет направлено на преодоление диффузности интересов родителей (принятие ответственности за выбор с учетом особенностей ребенка), снижение значимости условий среды и повышение значимости предрасположенности ребенка к определенному виду спорта, изменение содержания деятельности и осознанности родителей при изучении психологических и физиологических особенностей ребенка.

Содержание Сборника методических материалов включает разработку и апробацию модели взаимодействия с родителями и организациями в сопровождении детей в формировании физических и психологических

качеств в аспекте физического развития и воспитания, Материал продуктов проекта предназначен педагогам ДОО, педагогам ДЮСШ, родителям детей 4-7 лет.