

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития ребёнка - детский сад № 233»**

О.В. Филиппова, В.Ю. Ейбоженко

**СБОРНИК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ТЕМЕ: «МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО»**

Краснодар, 2025

Авторы:

Филиппова О.В., заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»

Ейбоженко В.Ю., педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»

Рецензент:

Самоходкина Л.Г., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Филиппова, О.В. Сборник диагностических материалов по теме: «Модель методического сопровождения просвещения родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО»: сборник материалов. – Краснодар, 2025. – 51 с.

Сборник подготовлен в рамках работы над проектом «Модель методического сопровождения просвещения родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО», который направлен на разработку эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.

Содержание Сборника включает разработку и апробацию диагностического инструментария изучения способностей и склонностей детей 4-7 лет к различным видам спорта, модели взаимодействия с родителями и организациями в сопровождении детей в формировании физических и психологических качеств в аспекте физического развития и воспитания. Материал сборника предназначен педагогам ДОО, педагогам ДЮСШ, родителям детей 4-7 лет.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Диагностика физической подготовленности детей 4-7 лет.....	5
2. Диагностика психологических особенностей детей при выборе спорта.....	6
3. Особенности нервной системы при выборе спорта. Диагностика посредством метода наблюдения типа темперамента у детей.....	9
4. Контрольные упражнения (тесты) для определения развития физических качеств и физической подготовленности детей дошкольного возраста.....	12
5. Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста.....	14
6. Исследование мотивов двигательной активности.....	17
7. Изучение эмоционального отношения дошкольника к занятиям физической культурой.....	20
8. Тест на определение эмоционального отношения ребенка к физической культуре.....	22
9. Изучение мотивов двигательной активности в сфере физической культуры и вне ее.....	24
10. Методика диагностики индивидуальных особенностей двигательной активности растущего человека.....	25
11. Опросник «Компетенции родителей и педагогов в области физического развития дошкольника».....	34
12. Опросник «Отношение педагогов к физической культуре и спорту».....	39
13. Опросник «Отношение родителей дошкольников к физической культуре и спорту».....	44
Заключение.....	49
Список литературы.....	51

Пояснительная записка

Сборник диагностических материалов по теме: «Модель методического сопровождения просвещения родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО» включает разработку и апробацию диагностического инструментария изучения способностей и склонностей детей 4-7 лет к различным видам спорта, диагностические материалы по изучению физической подготовки детей, их психологических особенностей и мотивационного аспекта двигательной активности. Также в Сборник включены опросники и тесты для родителей воспитанников и педагогов, выявляющие отношение родителей и педагогов к физическому развитию и их уровень компетенций в данном вопросе. Материал сборника предназначен педагогам ДОО, педагогам ДЮСШ, родителям детей 4-7 лет.

Материалы сборника – опросы и диагностики могут использовать педагоги и родители, индивидуально с детьми и взрослыми. Сборник содержит описание методов, условия применения по изучению особенностей физического развития детей и методов изучения факторов, влияющих на физическое развитие детей 4-7 лет (уровень осведомленности и мотивации родителей и педагогов, педагогическая компетентность в аспекте физического развития и воспитания). Описываются рекомендации о сроках и формах проведения мероприятий.