

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЮГА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
(16–17 октября 2025 г.)**

Краснодар

2025

УДК 796(06)

ББК 75.0я73

Ф50

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма*

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор А.И. Погребной
доктор медицинских наук, профессор Е.М. Бердичевская
доктор психологических наук, профессор Г.Б. Горская
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Еремина
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

Ф50 Физическая культура и спорт. Олимпийское образование //
Материалы международной научно-практической конференции
(16–17 октября 2025 г.): материалы конференции / ред. коллегия:
А.И. Погребной, Е.М. Бердичевская, Г.Б. Горская, Е.А. Еремина,
З.М. Хашева. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2025. –
электронный оптический диск.

Электронное научное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024×768;
- CD-привод-4x или лучше (рекомендуется 16x).

ISBN 978-5-94215-750-0

© КГУФКСТ, 2025

© Авторы статей, 2025

© Издательство «Экоинвест»,
оформление, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

ПОСТРОЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	18
---	----

А.В. Аришин

СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ	18
--	----

Ю.С. Бесчастный, Л.А. Дмитренко

ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДАЧ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ ИГРОКАМИ РАЗНОЙ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	23
--	----

Я.Е. Бугаец, Е.И. Лавренова

ТЕХНИКО-КООРДИНАЦИОННАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНЫХ ЯХТСМЕНОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.....	28
--	----

А.А. Грамыко, А.И. Табаков

СТАБИЛОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТАТОКИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ 15–17 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГАНДБОЛОМ	34
---	----

Л.В. Жигайлова, О.В. Неробеева, Н.А. Горбачева

ВЛИЯНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ С ПАРНЫМИ ПЕРЕБРОСКАМИ МЯЧА НА ПОКАЗАТЕЛИ КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	39
--	----

Д.М. Загородникова, Л.В. Капилевич, В.А. Белоусова

ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЛЫЖНИКОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ	43
--	----

М.М. Иванченко

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОРЦОВ ГРЕКО- РИМСКОГО СТИЛЯ ПО ДАННЫМ ЧЕМПИОНАТА МИРА 2025 ГОДА	47
--	----

Е.А. Колесникова

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ АТАК У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БАСКЕТБОЛИСТОК С УЧЕТОМ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ КОМАНДНОГО ВЛАДЕНИЯ МЯЧОМ	53
--	----

А.А. Котовская, Е.Д. Шилина, И.А. Соколова

МЕТОД КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	58
--	----

Е.С. Краева

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕКАТОВ МЯЧА ПО ТЕЛУ У СПОРТСМЕНОК 9–10 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	62
--	----

С.А. Мясищев ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ СПОРТА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ.....	692
Е.А. Найденко ФИДЖИТАЛ СПОРТ: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМАТИКА, ФУНКЦИИ.....	697
М.Ю. Николаева, А.Р. Шидиева, С.В. Щирова ПРОБЛЕМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	701
В.П. Осадчая, Л.Г. Ярмолинец ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ КОНЦЕПТА COMMITMENT В СПОРТИВНОМ ДИСКУРСЕ	705
В.Б. Парамзин, К.А. Астафьев, А.О. Киселев СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОЛИАТЛОНА В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	709
Е.В. Ползикова ФЕНОМЕН СПОРТИВНОГО ПАЛОМНИЧЕСТВА: МОТИВАЦИЯ И ПРАКТИКИ ФАНАТОВ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМА	714
Е.В. Ползикова РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ БАРЬЕРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	718
И.Ю. Пугачев СОЦИАЛЬНАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ КУЛЬТУРЫ В ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	722
А.А. Пундир, И.Л. Пожидаева ВЛИЯНИЕ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ: РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ОДИНОЧЕСТВЕ И ДЕПРЕССИИ	728
Ю.Б. Рагер МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И «МЯГКАЯ СИЛА»	733
Е.А. Реутская, Е.А. Васильева ВЛИЯНИЕ МЕДИАТИЗАЦИИ СПОРТА НА ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ УСТАНОВОК МОЛОДЕЖИ	738
У.Е. Руднева, А.Г. Скалзуб РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ.....	743
Л.Г. Самоходкина СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОЛИМПИЗМА.....	747

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОЛИМПИЗМА

Л.Г. Самоходкина

Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

Аннотация. В статье рассматривается актуальность развития компетенций педагогов дошкольной образовательной организации на основе принципов олимпизма, содержание компетенций воспитателя и инструктора по физической культуре, как условий формирования представлений у детей и их родителей о честности, дружбе, поддержке, взаимовыручке, лидерстве, развития способностей к определенным видам спорта. Подчеркивается значимость справедливых, политически независимых нравственно-этических принципов олимпизма для формирования личности ребенка в совместной деятельности педагогов детского сада с родителями воспитанников. Перечислены знания, необходимые педагогу детского сада для организации спортивной деятельности детей дошкольного возраста: знания правил и возрастных норм организации спортивных игр, принципов олимпизма, истории и этики олимпийского движения, методов и приемов мотивации и реализации физкультурного воспитания дошкольников.

Ключевые слова: образование, физическое развитие, физкультурное воспитание, педагог, принципы олимпизма, дошкольная образовательная организация, дошкольник.

Воспитание дошкольников является приоритетным направлением развития образования в РФ, что отражено в национальных проектах, программах, законах и рекомендациях. Особую роль в воспитании на современном этапе развития дошкольного образования играют задачи по формированию здорового образа жизни и приучение к занятиям физкультурой и спортом [1, с. 48; 4, с. 316]. Для достижения данных задач необходимо развивать компетенции педагогов ДОО – воспитателей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования. Ярким примером физкультурного воспитания стала реализация физкультурной деятельности на основе принципов олимпизма. Воспитание дошкольника – это создание справедливых, доверительных отношений, формирование духа соревнования, лидерства, поддержки, развитие физических качеств [6, с. 244].

Принципы олимпизма трактуются разными странами и личностями по-разному, в зависимости от этики, осознанности, уровня нравственно-духовного развития субъекта деятельности. Работа педагогов с детьми и их

родителями строится сейчас на основе принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и Программы воспитания [5]. Анализ и изучение нормативных документов РФ, Олимпийской хартии (с изменениями от 17.07.2020 г., Лозана, Швейцария) позволили сформулировать актуальные компетенции педагогов ДОО с учетом принципов олимпизма:

- знать и применять методы воспитания ответственности и уважения к общепринятым этическим принципам в России и мире;
- организовывать спортивную деятельность детей с учетом сохранения прав и свобод личности ребенка или взрослого;
- знать и применять методы и способы мотивации, вдохновлять ценностями олимпизма;
- знакомить с правилами и символами Олимпийских игр;
- создавать условия для занятий спортом, развивающие взаимопонимание, дружбу, солидарность в честной игре;
- адаптировать правила спортивных игр к условиям дошкольной образовательной организации и возрасту участников игр;
- уметь управлять спортивными играми и соревнованиями на основе добровольности, добросовестного управления;
- формировать представления у детей и их родителей об олимпийском движении, автономности спорта, политическом нейтралитете;
- укреплять физическое здоровье воспитанников, знакомить их с различными видами спорта, развивать способности и склонности к определенным видам спорта;
- взаимодействовать со спортивными организациями с целью просвещения родителей детей дошкольного возраста.

Таким образом, развитие компетенций педагогов ДОО осуществляется с учетом принципов олимпизма, являющееся актуальным направлением при формировании мировоззрения, нравственных и этических принципов личности [2]. Принципы олимпизма дополняют принципы ФГОС ДО и ФОП ДО в аспекте развития способностей детей к определенным видам спорта, формирования коллективной деятельности на основе справедливости, дружбы, добросовестного управления [3, с. 85]. Организация спортивной деятельности с детьми способствует повышению знаний у педагогов и родителей воспитанников о миссии и принципах олимпийского движения, о правилах и видах спорта, об условиях воспитания детей на принципах олимпизма.

Список литературы

1. Берилова Е.И., Босенко Ю.М., Распопова А.С. Стиль педагогической деятельности как фактор эмоционального выгорания у педагогов физической культуры // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2021. № 3. С. 46-51.

2. Давыдова О.И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями // СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013. 128 с.

3. Ключникова А.Н., Николаева В.А. К вопросу об олимпийском образовании дошкольников // Актуальные вопросы и перспективы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности: сборник научных трудов по материалам Всеросс. науч.-практ. конф. (Хабаровск, 29–30 марта 2023 года). Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023. С. 84-87.

4. Пархоменко Е.А., Дубовова А.А., Матвеева И.С. Психолого-педагогическое сопровождение как инновационное направление в подготовке молодых педагогов-воспитателей // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 11 (237). С. 315-318.

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.06.2025).

6. Хисматуллина Л.Р., Ибрагимова Л.Я. Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения с учетом требования ФГОС ДО // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2022. № 11. С. 240-250.