

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(19 ноября 2025 г.)

Краснодар
2025

УДК 796.071(06)

ББК 75.1я73

А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма*

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

- А43 **Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта** [Электронный ресурс] // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19 ноября 2025 г.): материалы конференции/ ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Электронные данные. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2025. – электронный оптический диск.

Электронное научное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

ISBN 978-5-94215-753-1

© КГУФКСТ, 2025

© Коллектив авторов, 2025

© Экоинвест, оформление, 2025

Надвыпускные данные:

Электронное научное издание создано в приложениях Microsoft Office – Microsoft Word, PowerPoint.

Программа работает на любых IBM-совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, 7, 8, 8.1, 10, 11, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Ответственный редактор

Технический редактор

Корректор

Оригинал-макет подготовил

О.Н. Костюкова

А.Г. Касьянов

А.В. Буренина

А.Г. Касьянов

Выпускные данные:

Подписано к использованию 26.11.2025.

Заказ № 2995.

Объем издания 6,134 Мб.

Электронный оптический диск (CD-R).

Тираж 10 экз.

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

E-mail: avtor-rio-kgufkst@mail.ru

Издательство «Экоинвест»

350072, г. Краснодр, ул. Зиповская, 9

E-mail: ecoinvest@mail.ru

К.М. Федорова, Н.Н. Хомутецкая СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК	809
В.В. Федотова, Н.В. Филиппова СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ: МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	813
М.И. Филипович, О.С. Варнавская КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	817
О.В. Филиппова, Е.А. Пархоменко РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ ВЫБОРА СПОРТА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА	821
В.А. Филиппович ФОРМИРОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ ПОВЕДЕНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ И ЗДОРОВЬЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ	824
Н.В. Храмцова ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТЕ «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ».....	828
И.А. Цолин, Н.В. Иванова ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА	835
Г.В. Цыганник, Е.Н. Кудиева РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ	840
О.П. Цымбровская, Н.Н. Бабина ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ В РАМКАХ ФГОС	844
И.И. Черепанова СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	848
О.А. Черкашина, И.А. Гордеихина РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	852

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ ВЫБОРА СПОРТА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА

О.В. Филиппова¹, Е.А. Пархоменко²

¹Центр – детский сад № 233, Краснодар, Россия

²Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма», Краснодар, Россия

Аннотация: Статья подготовлена в рамках работы над проектом «Модель методического сопровождения родителей в вопросах раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО», который направлен на разработку эффективной системы взаимодействия педагогов (воспитателей, инструкторов по физической культуре, тренеров и специалистов области спорта) с родителями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации(ДОО). В статье рассматривается важность проведения ранней диагностики физического развития детей 4–7 лет для верного выбора направления в спорте, предотвращения травматизма, снижения мотивации к занятиям спортом и физической культурой.

Ключевые слова: дошкольная образовательная организация; физическое развитие; диагностика; дошкольники; мотивация; вид спорта.

ДОО и система взаимодействия с родителями детей 4–7 лет постоянно совершенствуется. В рамках реализации в детском саду инновационного проекта 2024-2027 годов «Модель методического сопровождения родителей в вопросах раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО» творческим коллективом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233» была поставлена задача составить и апробировать диагностический инструментарий для определения актуального уровня физического развития и физической подготовленности для выявления склонностей детей дошкольного возраста к спорту. Рассмотрены варианты проведения диагностики. Одним из диагностических инструментов была выбрана диагностика физической подготовленности детей 4–7 лет [1].

Для проведения диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста методы и средства должны отвечать следующим требованиям (М.А. Рунова, Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович):

- быть простыми и доступными возможностям детей средней, старше и подготовительной группы детского сада;

- соответствовать следующим критериям: надежность, информативность, наличие системности в оценивании, стандартность условий изучения особенностей в детском саду [6].

Педагоги детского сада совместно с инструктором по физической культуре планируют и реализуют процесс наблюдения за детьми и анализа показателей физической подготовленности, ставят целью изучения особенностей строится с учетом знаний об особенностях видов спорта.

С целью изучения индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в детском саду педагогами (воспитателями под руководством инструкторов по физической культуре) на первом этапе проекта была проведена диагностика уровня развития физических качеств. Диагностика детей проводилась два раза в год (сентябрь, май). При проведении диагностики были изучены и продиагностированы основные физические качества: гибкость, выносливость, сила, ловкость, быстрота, скоростно-силовые качества и координационные способности [3, 4].

В сентябре 2024 года диагностические мероприятия проводились в средней и подготовительной возрастных группах. Было выявлено, что из 86 детей подготовительных групп 27 % имеет низкий уровень физической подготовленности, 70 % – средний и 3 % – высокий. Из количества 81 человек средних групп 89 % детей имеют низкий результат, 11% – средний, высокого уровня подготовленности нет ни у одного ребенка средней группы, что говорит о низкой двигательной активности у детей.

В мае 2025 года в ходе диагностики в средней и подготовительной возрастных группах было выявлено, что из 86 детей подготовительных групп 24 % имеет низкий уровень физической подготовленности, 73 % – средний и 3 % – высокий. В средней группе 80 % детей имеют низкий результат, 20 % – средний, высокого уровня подготовленности нет ни у одного ребенка средней группы. Можно сделать вывод о необходимости просвещения родителей о важности и необходимости спорта в жизни детей.

Диагностика раннего физического развития дошкольников необходима для определения допустимой для конкретного ребенка физической нагрузки. Без нее есть риск выбрать неподходящий ребенку вид спорта, а главное, навредить здоровью. Отбор с учетом показателей физического развития позволяет выявить потенциал ребенка и определить способности в различных видах спорта.

Каждый вид спортивной деятельности предъявляет к человеку свои требования. Для приобщения детей к спорту необходимы определенные предпосылки. К ним относится и индивидуальная предрасположенность. Уровень физической подготовки является одним из определяющих факторов при выборе спорта у дошкольников. Выбор вида спорта для ребенка необходимо осуществлять с учетом его физических и физиологических особенностей [5]. Так как без учета этих факторов у ребенка может снизиться мотивация к занятиям, ухудшится психоэмоциональное состояние, что может привести к нежеланию продолжать заниматься спортом. В связи с этим важной задачей является осознанный выбор направленности физического развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей.

Результатов проведения диагностики стала разработка сборника диагностических материалов по теме: «Модель методического сопровождения просвещения родителей по обеспечению раннего физического развития дошкольников в условиях ДОО» для педагогов и родителей, проходящая апробацию в детских садах города Краснодара. Содержание сборника включает особенности разработки и апробации диагностического инструментария изучения способностей и склонностей детей 4–7 лет к различным видам спорта, модели взаимодействия с родителями и организациями в сопровождении детей в формировании физических и психологических качеств в аспекте физического развития и воспитания, инструменты изучения особенностей детей. Материал сборника будет предназначен педагогам ДОО, педагогам ДЮСШ, родителям детей 4–7 лет.

Список литературы

1. Бодалев, А.А. Общая психодиагностика / А.А. Бодалев, В.В. Столин, В.С. Аванесов. – СПб.: Речь, 2000. – 440 с.
2. Гордеева, Т.О. Психология мотивации достижения: учеб. Пособие / Т.О. Гордеева. – М.: Смысл; Академия, 2006. – 333 с.
3. Огородова, Т. В. Психология спорта: учеб. Пособие / Т. В. Огородова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 120 с.
4. Пархоменко Е.А. Особенности уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой и выполнению нормативов ВФСК «ГТО» // В сборнике: Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 391-393.
5. Психология индивидуальных различий: тексты / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М.: Изд-во МГУ, 1982. С. 74–77.
6. Психология спорта / под ред. Ю.П. Зинченко, А.Г. Тоневицкого. – М.: МГУ, 2011. – 113 с.